

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края  
Краснодарский политехнический техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЭК.03 ПРАВОВАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ**  
для специальности среднего профессионального образования  
**38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г.Краснодар  
2022г

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Общая характеристика учебной дисциплины «Правовая, социальная, информационная безопасность».....	5
Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
Тематическое планирование.....	11
Условия реализации программы учебной дисциплины .....	12
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса «Правовая, социальная, информационная безопасность» предназначена для изучения правовой, социальной и информационной безопасности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса «Правовая, социальная, информационная безопасность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования, в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования, на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Правовая, социальная, информационная безопасность» направлено на достижение следующих **целей**:

- социальная адаптация в окружающем мире;
- предотвращение негативного влияния на подростков дестабилизирующих факторов современного мира;
- изучение основных средств самозащиты человека в условиях социальной опасности;
- формирование навыков поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера.

Согласно учебного плана промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в количестве 2 часов, которые включены в тему Раздела 5. Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: для лиц с нарушением зрения; для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАВОВАЯ, СОЦИАЛЬНАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Элективный курс «Правовая, социальная, информационная безопасность» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по *профессии /специальности*.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей, принять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться со сверстником, группой сверстников; общаться со взрослым, группой взрослых;
- оказывать психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- знать психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера и уметь направлять его в нужное русло;
- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- характеристики опасностей социального происхождения;
- правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы элективного курса	39
1. Основное содержание	39
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания элективного курса «Правовая, социальная, информационная безопасность» обеспечивает достижение следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению личного здоровья, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- *предметных:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

## **Содержание элективного курса**

### **Раздел I. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности**

Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Понятия социальная безопасность, социальная защита, социальная помощь, личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность. Виды социальных опасностей и их профилактика (ИППП, ВИЧ - инфекции, наркомании, суициды и т.д.). Терроризм как глобальная опасность.

*Практические занятия:* Способы применения практических навыков обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни

### **Раздел II. Дестабилизирующие факторы современности**

Религиозные секты, экстремистские организации националистического и религиозного толка, проблема самоопределения национальных меньшинств, неурегулированные территориальные споры, миграция населения и неблагоприятная криминальная обстановка.

Мероприятия по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов.

*Практические занятия:* Изучение и отработка моделей общения со сверстником, группой сверстников в различных ситуациях;

Изучение и отработка моделей общения со взрослым, группой взрослых в различных ситуациях.

### **Раздел III. Психология социальной безопасности**

Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей. Психологические причины несчастных случаев. Роль человека как основного участника несчастных случаев. Влияние индивидуально - личностных особенностей человека на безопасное поведение.

Психические состояния, увеличивающие риск опасности: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, мотивационное и т. д.); утомление; дистресс; тревога, испуг, страх, фобии, паника и др.

Психические нарушения человека, увеличивающие риск опасности (прием психоактивных средств и др.).

Методы повышения психологической безопасности. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения. Безопасный тип поведения с позиций функциональных систем. Профилактические



мероприятия: пропаганда, отработка навыков по выходу из критических ситуаций.

**Практические занятия:** Изучение психологии поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера и уметь направлять его в нужное русло

Изучение и способы оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;

#### **Раздел IV. Информационная безопасность**

Информационная безопасность. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Понятие об информации и виды информационных воздействий. Средства массовой информации (СМИ). Влияние образной информации на человека, виды рекламы. Влияние интеллектуальной информации, ее виды. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека. Понятие дезинформации и причины ее существования. Примеры отрицательных информационных влияний в обществе. Подходы к оценке информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации; роль мировоззрения и нравственной устойчивости личности. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками в окружающем пространстве.

#### **Раздел V. Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности**

Основные способы и средства защиты в условиях ЧС социального характера. Понятие экстремальной ситуации (ЭС). Основные элементы ЭС и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время ЭС. Психические состояния жертвы, способы и средства выхода из этих состояний. Основные правила и приемы самообороны. Основные средства самозащиты. Самооборона женщины. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера.

**Практические занятия:** Изучение оценки возможного риска появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера.

Изучение и способы применения своевременных мер по ликвидации последствий опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ темы	Наименование разделов и тем	Максима льная учебная нагрузка студента	Количество Аудиторных ча сов		Самосто ятель ная работа студента
			Всего	В т.ч. прак. занятий	
	<b>Раздел I. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-
	<b>Раздел II. Дестабилизирующие факторы современности</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	-
	<b>Раздел III. Психология социальной безопасности</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-
	<b>Раздел IV. Информационная безопасность</b>	<b>7</b>	<b>7</b>		-
	<b>Раздел V. Системы защиты и организации безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	-
	<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>					
<b>Всего:</b>		<b>39</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**3.1.** Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», оснащенный оборудованием<sup>1</sup>:

многофункциональный комплекс преподавателя;

наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

библиотечный фонд,

техническими средствами обучения:

информационно-коммуникативные средства;

экранны-звуковые пособия;

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные издания**

1. Кафидов В. В. Социология и технологии безопасности: учебное пособие для вузов / В. В. Кафидов; Российский государственный социальный университет. – М.: Академический Проект, 2005. - 224 с.

2. Социальная безопасность и безопасность личности / А. Ю. Моздаков // Государство и право. - 2008. - №6. - С. 102 - 105.

3. Если вы решили создать авторский элективный курс: рекомендации / И. Болгова // Первое сентября. - 2010. - 15 мая. - С. 14.

4. Социальная безопасность: элективный курс, учебные материалы / С. Руббо // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2010. - №5, 6.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Оценка результатов выполнения практической работы Тестирование
ПР6 02	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 03	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 04	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 07	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы